



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-
ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА -ОДСЕК НИШ**
Александра Медведева 20, 18000
Ниш

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО У
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ / АКАДЕМИЈИ
ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТУКОВНИХ СТУДИЈА
– ОДСЕК НИШ**

Новембар 2020.

СТАНДАРД 13

**УЛОГА СТУДЕНАТА У
САМОВРЕДНОВАЊУ И
ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

а) Опис тренутне ситуације

Установа обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и студентских представника у Савету Академије, учешћем у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека.

У комисијама за самовредновање установе и студијских програма, обавезно има и представника студената. Представници студената су чланови и Комисије за квалитет и самовредновање. Од укупно девет чланова, један члан је из реда студената. Мандат студента у Комисији за квалитет и самовредновање траје годину дана. Учешће студента у Комисији за обезбеђење квалитета регулисан је одредбом члана 4. [Правилника о раду Комисије за квалитет и самовредновање](#).

Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине до 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека. Студенти, активно учествују у изради елабората о самовредновању Установе и студијских програма.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетирање студената о квалитету студијског програма Индустијско инжењерство, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму Индустијско инжењерство базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима, саставни су елемент извештаја о самовредновању. Анкетирање студената врши се у складу са одредбама [Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета](#) и [Правилника о студентском вредновању квалитета студија наставе и педагошког рада наставника](#). Анкетирање се врши два пута годишње, на крају семестара, и то приликом овере семестра, чиме се обезбеђује велики испитни узорак и реално мишљење студената о квалитету значајних сегмената рада Установе.

Учешћем представника студената у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа Установе.

б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Установа и студијски програм Индустијско инжењерство у великој мери испуњава Стандард 13.

Представници студената су чланови Комисије за квалитет и самовредновање. Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. У протеклом период од пуне три године, студенти су узели активно учешће у свим

активностима које су се тицале анализе квалитета свих аспеката студијског програма Индустијско инжењерство битних за њихово школовање, почев од педагошког рада наставника и сарадника, до оцене рада стручних служби, квалитета услова студирања итд.

Обавезан елемент самовредновања Установе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Резултати анкете објављени су на сајту Установе и доступни су јавности. Такође, резултати анкете укључени су у укупну оцену самовредновања и оцену квалитета. Чини се да места за поправку има у раду Студентског парламента на едукацији самих студената о значају студентске анкете у смислу давања конструктивних предлога за побољшање квалитета јер се у анализама анкета приметило да врло мали број студената жели да укаже на ствари које би требало побољшати.

Такође, има места већем учешћу студената у изради курикулума нових студијских програма.

в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активно учешће студената у процесу управљања Установом и у раду тела Установе по питањима значајним за студенте +++ ✓ Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању (нарочито у стандарду 13) ++ ✓ Редовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетирања. +++ ✓ Омогућено електронско попуњавање анкете ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Незаинтересованост велике групе студената да квалитетно учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса +++ ✓ Незаинтересованост већине студената да учествују у раду Студентског парламента ++ ✓ Површно попуњавање анкета, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета +++ ✓ Неповерење студената у анонимност процеса анкета +
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета Установе +++ ✓ Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим Високим школама струковних студија ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Захтеви у погледу стандарда 13 се повећавају, што додатно оптерећује студенте +++

в) Предлог мера за унапређење квалитета Стандарда 13

- Спровести едукацију студената, нарочито на првој години студија, о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела Установе
- Активирати најквалитетније студенте да узму учешће у раду парламента и
- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета

г) Прилози и показатељи за Стандард 13

Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.